**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­ГКОУ РД «Индиранская СОШ Ахвахского района»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование Государственного казенного образовательного учреждения Республики Дагестан «Индиранская средняя общеобразовательная школа Ахвахского района»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №125 от «15» декабря 2019 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «19» декабря 2019г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** \_\_\_\_\_\_«Индиранская средняя общеобразовательная школа »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1989году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_в августе 1990 года реорганизовано из начальной в восьмилетнюю школу. 1996году реорганизовано в среднюю общеобразовательную школу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учредитель (и):Министерство образования и науки РД

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. нет

Юридический адрес: Ахвахский район с. Анчих

Фактический адрес: Бабаюртовский район 368990 п/о Герменчик с.Индиран

ИНН/КПП 0505008410/050601001

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1050547000635

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Министерством образования и науки РД №1566 03/16 от 24 июля 2016 г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией № 9321 от « 23 » октября 2018 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан

на срок действия до *бессрочно* на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Дошкольное образование

2. *Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

3. *Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

4. *Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП №5884 от «02» июня 2014 года, выданной МОН РД на срок действия

(серия, № лицензии)

до « 02» июня 2026 года

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |  |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Дошк . | 1 | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| 2-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | |
| 3-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 4-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | |
| 5-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| 6-ые | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | |
| 7-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| 8-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 9-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 9 | 50 | 9 | 50 |  |  |  |  |  |  | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 4 учащихся;

5 - 7 - 7 учащихся;

8 - 9 - 5 учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

в начальной школе I смена—8-00ч. – начало занятий; 12-35 – конец занятий, пр. ур.- 45 мин

в основной школе I смена – 08.00 – начало занятий; 13.40 мин- конец занятий. Пр. ур- 45 мин

в средней школе Icмена – 08.00- начало занятий;14.35 -- конец занятий, пр. урока-45 мин

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 50 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Магомедов Магомед Расулгаджиевич | Высшее |
| Заместители директора,УВР  ВР | Гаджиев Адилбег Гаджиевич,  Исмаилов Мухтар Тажудинович | Соответствие  Соответствие |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 12 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 92 | |
| Из них внешних совместителей | | | - |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 1 | 8 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 9 | 73 |
| со средним профессиональным образованием | | 3 | 27 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 10 | 84 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 12 | 92 |
| Высшую | 1 | 8 |
| Первую | 0 | 0 |
| соответствие | 10 | 81 |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 3  3  3  3 | 25  25 25  25 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 12 | 88 |
| Социальный педагог | |  |  |
| Учитель-логопед | |  |  |
| Педагог-психолог | |  |  |
| Педагог-организатор | |  |  |
| Старший вожатый | |  |  |
| Методист | |  |  |
| Педагог дополнительного образования | |  |  |
| Другие должности (указать наименование) | |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | 2 | 16 |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 2 | 16 |
| от 5-10 лет | 3 | 24 |
| от 10 лет и более | 7 | 60 |
| Имеют учёную степень | | |  |  |
| Имеют почётные звания | | | 2 | 16 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | |  |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

***Дошкольное обучение***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),

русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной язык (аварский) , родное чтение (аварское), изобразительное искусство, технология, физкультура, КТНД- в 4 классе, Основы исламской культуры в 4 классе, музыка

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,

русский язык, литература, математика в 5-6 классах. Алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-9 классах, информатика и ИКТ в8-9 классах, природоведение – в 5 классе, биология в 6-9 классах, география в 6- 9 классах. Английский язык , родной язык (аварский) , авар адабият, история, история Дагестана в 8-9 классах, КТНД в 8-9 классах, обществознание в 6-9 классах, химия в 8-9 классах, физика в 7-9 классах, изобразительное искусство в 5-7 классах, технология в 5-7 классах, физкультура, музыка в 5-7 классах, ОБЖ- в 8 классе

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | |
| азбука | В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин | « |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *основное общее образование* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *среднее (полное) общее образование* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *специальные (коррекционные) общеобразовательные программы* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в **4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 99 |
| 2 | Русская речь | 102 | 100 | 99 |
| 3 | Родной язык | 102 | 100 | 99 |
| 4 | Родное чтение | 68 | 66 | 99 |
| 5 | математика | 136 | 133 | 97 |
| 6 | Окружающий мир | 68 | 34 | 100 |
| 7 | Физическая культура | 102 | 100 | 99 |
| 8 | музыка | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Изобразительное искусство0,5 | 17 | 16 | 94 |
| 10 | Технология 0,5 | 17 | 16 | 94 |
| 11 | КТНД | 34 | 32 | 94 |
| 12 | ОРКСЭ | 68 | 66 | 9 |
| 13 | Осново религии | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 884 | 831 | 100 |

в **9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 99 | 102 | 103 |
| 2 | Русская литература | 99 | 98 | 99 |
| 3 | Родной язык (авар) | 66 | 68 | 103 |
| 4 | литература | 66 | 64 | 97 |
| 5 | алгебра | 99 | 100 | 101 |
| 6 | геометрия | 66 | 69 | 104,5 |
| 7 | информатика | 66 | 62 | 94 |
| 8 | физика | 66 | 63 | 95,4 |
| 9 | Английский язык | 99 | 89 | 89,9 |
| 10 | история | 66 | 64 | 97 |
| 11 | История Дагестана | 33 | 34 | 103 |
| 12 | обществознание | 33 | 33 | 100 |
| 13 | КТНД | 33 | 33 | 100 |
| 14 | география | 66 | 66 | 100 |
| 15 | биология | 66 | 64 | 97 |
| 16 | Химия | 66 | 69 | 104,5 |
| 17 | физкультура | 99 | 86 | 86,8 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русс-яз | 21 | 21 | 100 | 10 | 45,7 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 |
| 2 | Русс-чт | 21 | 21 | 100 | 11 | 54,7 | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53 |
| 3 | Родн-яз | 21 | 21 | 100 | 9 | 41 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 17 | 17 | 100 | 7 | 41 |
| 4 | Родн-чт | 21 | 21 | 100 | 9 | 41 | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 17 | 17 | 100 | 8 | 4 |
| 5 | математика | 21 | 21 | 100 | 8 | 37 | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 17 | 17 | 100 | 8 | 7 |
| 6 | Окр.мир | 21 | 21 | 100 | 11 | 54 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53 |
| 7 | К.Т.Н.Д | 19 | 19 | 100 | 9 | 100 | 6 | 17 | 100 | 5 | 84 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 8 | Изо | 21 | 21 | 100 | 12 | 59 | 17 | 17 | 100 | 12 | 70 | 17 | 17 | 100 | 13 | 76 |
| 9 | музыка | 21 | 21 | 100 | 13 | 59 | 17 | 17 | 100 | 15 | 88 | 17 | 17 | 100 | 15 | 80 |
| 10 | труд | 21 | 21 | 100 | 21 | 100 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 11 | Физ-ра | 21 | 21 | 100 | 21 | 100 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| *1* | Русс-яз | 30 | 30 | 100 | 12 | 39 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 29 | 29 | 100 | 10 | 39 |
| *2* | Русс-лит | 30 | 30 | 100 | 13 | 43 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 29 | 29 | 100 | 11 | 35 |
| *3* | Родн-яз | 30 | 30 | 100 | 8 | 26 | 30 | 30 | 100 | 8 | 26 | 29 | 29 | 100 | 8 | 25 |
| *4* | Род-лит | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 30 | 30 | 100 | 8 | 26 | 29 | 29 | 100 | 8 | 25 |
| *5* | Математика | 12 | 30 | 100 | 10 | 33 | 30 | 30 | 100 | 9 | 30 | 29 | 29 | 100 | 9 | 30 |
| *6* | Информатика | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 12 | 12 | 100 | 5 | 40 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |
| *7* | История | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 29 | 29 | 100 | 9 | 30 |
| *8* | История Даг | 12 | 12 | 100 | 8 | 65 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 |
| *9* | Общество | 21 | 21 | 100 | 12 | 60 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 23 | 29 | 100 | 10 | 31 |
| *10* | География | 30 | 30 | 100 | 13 | 43 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 29 | 29 | 100 | 9 | 30 |
| *11* | География Даг | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 |
| *12* | Физика | 11 | 12 | 100 | 4 | 33 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33 |
| *13* | Химия | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 11 | 11 | 100 | 3 | 28 |
| *14* | Биология | 30 | 30 | 100 | 8 | 26 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | 29 | 29 | 100 | 9 | 30 |
| *15* | К.Т.Н.Д | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 31 |
| *16* | О.Б.Ж | 6 | 6 | 100 | 5 | 84 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| *17* | Изо | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 | 20 | 20 | 100 | 15 | 75 | 18 | 18 | 100 | 12 | 66 |
| *18* | Музыка | 20 | 20 | 100 | 16 | 80 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 18 | 18 | 100 | 12 | 66 |
| *19* | Технология | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 20 | 100 | 20 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| *20* | Физ-ра | 30 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 30 | 100 | 20 | 100 | 29 | 30 | 100 | 30 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Устные экзамены по билетам:  -  -  2. Письменные экзамены:  русский язык  родной язык  математика  3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):  -  -  4. ГИА (тестирование):  -  -  5. Собеседование:  -  - | 24  24  24 | 24  24  24 | 23  23  23 |

***.***

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015 -2016 | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2017 -2018 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  | Русский язык |  |  |  |
|  | Русс-чтение |  |  |  |
|  | Родной язык |  |  |  |
|  | Родн-чтение |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  |
|  | Окружающий мир |  |  |  |
|  | К.Т.Н.Д |  |  |  |
|  | Изо |  |  |  |
|  | Музыка |  |  |  |
|  | Труд |  |  |  |
|  | Физкультура |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

***6 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2015 - 2016учебный год | 2 |  |  |  |
| 2016- 2017учебный год | 2 |  |  |  |
| 2017- 2018учебный год | 3 |  |  |  |
| Итого: | 7 |  |  |  |

***7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1. Кружок | Начало техническое моделирование | 1/2 | 1/2 | 3/6 | Ильясова Париза Гусилаевна |
| 1. Кружок | Начало техническое моделирование | 2/2 | 3/4 | 3/6 | Аслудинова Аминат Аслудиновна |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |  |

***8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

8.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

8.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

8.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | нет |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | 9 |
|  | Оснащение кабинетов |  |
|  | Документация |  |
|  | Основные направления деятельности специалиста |  |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью |  |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения |  |
|  | Используемые методики психодиагностики |  |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения |  |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения |  |
|  | Формы взаимодействия с родителями |  |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами |  |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018 г. | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 15 | 35 | 17 | 36 | 13 | 33 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 18 | 16 | 19 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | 580 |  |
| 5-9 классы | 836 |  |
| 10-11 классы | 269 |  |
| **ИТОГО** | 1675 |  |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 10 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 8 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 1 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 0/1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 4 |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет | 4 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. да

***12. Выводы.***

На основании вышеизложенного в ГКОУ РД “Индиранская СОШ Ахвахского района”

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Подпись (Магомедов М. Р.)

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*